



# Алтернатива школа- рад ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА

# Закон 107/2015 члан 33



## *Професионална пракса*

- повећавање могућности запошљавања свршених ученика
- развијање вештине професионалне оријентације
- повећавање информисаности ученика о свету рада

## *Реализација Професионалне праксе* **ОБУКЕ КРОЗ РАД У ПРЕДУЗЕЋИМА**

- у вишим школама техничког и стручног смера у последњој години другог степена- најмање 400 сати
- у средњим школама најмање по 200 сати у последње 3 године /укупно 600 сати/.
- Програми Професионалне праксе укључени су у наставне планове



# ЦИЉ

сарадњом младих и одраслих до напретка



Млади су протагонисти

орјентисани

у потрази

експериментишу

креирају

Ради развијања вештина корисних за лични и стручни  
развој и напредовање

Одрасли подржавају

односе

размену

учествовање

Ради промене школе, бизниса, и породице у отворене,  
здружене и међузависне системе.



# ЦИЉ

сарадњом младих и одраслих до напретка



Млади су протагонисти

орјентисани

у потрази

експериментишу

креирају

Ради развијања вештина корисних за лични и стручни  
развој и напредовање

Одрасли подржавају

односе

размену

учествовање

Ради промене школе, бизниса, и породице у отворене,  
здружене и међузависне системе.

# У центру процеса обуке ученик који је усмерен на:



1. развијање компетенција путем радиониичке сарадничке наставе (learning by doing).
2. радно окружење где је могуће учење о томе како употребити знање.
3. обогаћивање трансферзалних вештина (рад у групи, комуникација, самосталност у раду, анализа и синтеза...).
4. *одговорност према правима и обавезама—  
/Списак права и дужности и Уговор о обуци/*



# Временски распоред и циљеви обука



## 3<sup>o</sup> разред- 200 сати

Ученик упознаје структуру предузећа и како је организован рад, развија трансферзалне вештине

## 4<sup>o</sup> разред- 200 сати

Развија техничке вештине и током рада у предузећу стиче и дели искуства са другим ученицима и радницима

## 5<sup>o</sup> разред- 200 сати

Усавршава знања о свету рада, упознаје организационе и техничке аспекте производње и припрема се за дипломски испит

# Трајање активности Професионалне праксе



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Разред 3<sup>о</sup>

- 4 +1 сати *on line* курс о безбедности и заштити на раду.
- 16 сати фронталног рада у вези активности према образовном профилу.
- 20 сати обилазак компанија према образовном профилу/уознавање рада/
- 160 сати Професионална пракса у предузећу- оквирно 15.мај/10.јун.

## Разред 4<sup>о</sup>

- 4+1 сати обука о безбедности и заштити за рад у предузећу.
- 16 сати фронталног рада у вези активности према образовном профилу.
- 20 сати обилазак компанија према образовном профилу/уознавање рада/
- 160 сати пракса у предузећу(4 недеље по 40 сати) 20. мај -20 јун.

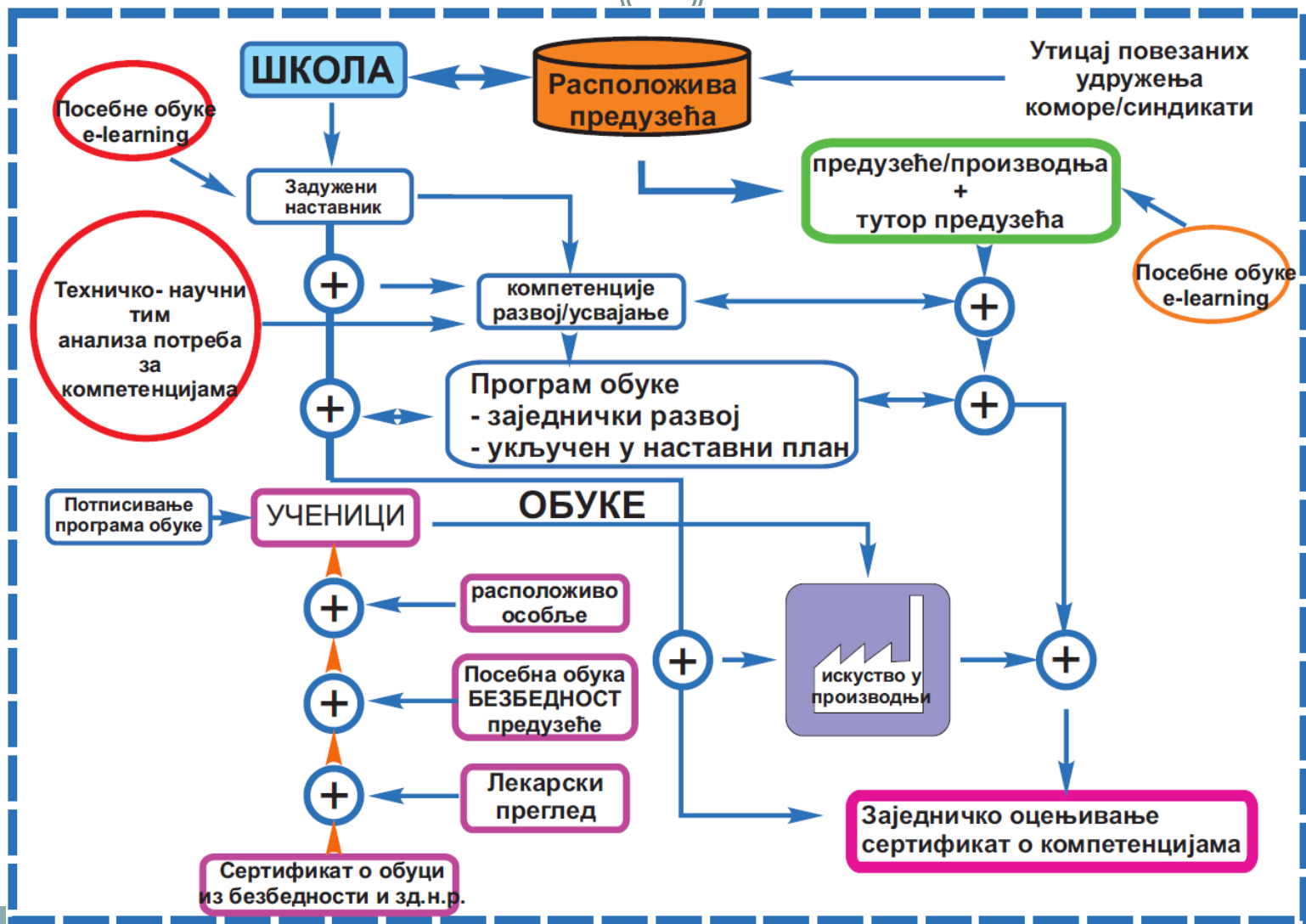
## Разред 5<sup>о</sup>

- 160 сати пракса у предузећу- период 1-30. септембар.
- 40 сати обилазак компанија према образовном профилу /пројекти, конкурси, обуке/.

# Шема оперативних веза у организацији професионалне праксе



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





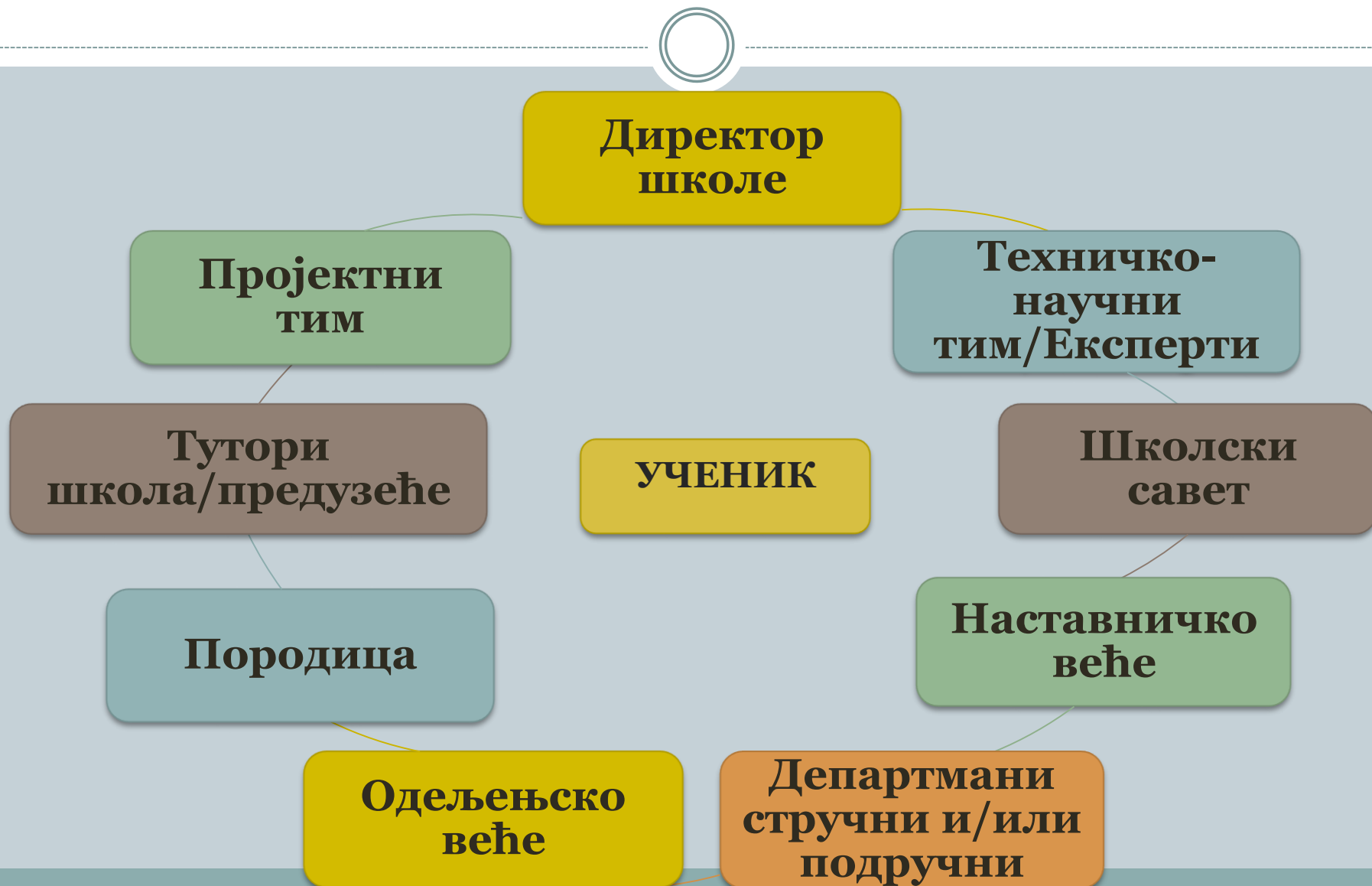


# Документација Професионалне праксе



- 1. ПРЕДЛОГ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ ПРЕЗЕНТУЈЕ СЕ ОДЕЉЕЊСКОМ ВЕЋУ**
- 2. ДОГОВОР О ПРОГРАМУ ОБУКЕ- УЧЕНИК И РОДИТЕЉ**
- 3. УГОВОР ИЗМЕЂУ ШКОЛЕ И ПРЕДУЗЕЋА/ДОМАЋИНА**
- 4. ЛИЧНИ ПРОГРАМИ ОБУКЕ/ЗА СВАКОГ УЧЕНИКА ПОСЕБНО**
- 5. СЕРТИФИКАЦИЈА ОБУКА ИЗ БЕЗБЕДНОСТИ**
- 6. ПРОВЕРА ПОГЛАВЉА АКТА О ПРОЦЕНИ РИЗИКА КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА УЧЕНИКЕ**
- 7. РЕГИСТАР ПРИСУСТВА УЧЕНИКА НА ПРАКСИ**
- 8. ДНЕВНИК ПРАКСЕ СА ОПИСАНИМ АКТИВНОСТИМА**
- 9. ЕВАЛУАЦИОНЕ ЛИСТЕ ТУТОРА-ПРЕДУЗЕЋА/ШКОЛЕ**
- 10. ЕВАЛУАЦИОНА ЛИСТА ПРАКСЕ - УЧЕНИК**
- 11. СЕРТИФИКАТ О ПОСТИГНУТИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА**

# УЧЕСНИЦИ



# ОПЕРАТИВНИ СТАДИЈУМИ У ШКОЛИ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Поштовање  
смерница  
Министарства

Упознавање  
образовног,  
културалног  
и стручног  
профила  
ученика

Упоредивање  
свих података са  
препознатим  
потребама

Успостављање  
тематских  
јединица које  
треба  
унапредити

Идентификовње  
компетенција  
које треба  
достигнути

Прецизирати  
допринос  
наставних  
предмета  
у век из угла  
одвијања  
П.Праксе

припрема  
презентације за  
одељењско  
веће

# Припремне активности у Школи:



## ЗА СВЕ УЧЕСНИКЕ ПРАКСЕ




- Здравље и безбедност на раду
- Модули за реализацију праксе

## ПОСЕБНО ЗА СВАКО ПРЕДУЗЕЋЕ И РАДНО МЕСТО

- Безбедност
- Састанци са експертима
- вођене посете предузећима

# Школа је задужена за:



прикупљање података о предузећима- домаћинима   
сачињавање и потписивање уговора о пракси са  
предузећима  и ученицима 

израду личног програма обуке за сваког ученика 

пружање информација о безбедности ученицима

обезбеђивање  
осигурања

- од ризика повреде на раду

- за грађенску одговорност

# Дужности предузећа су да:



- дели одговорност са Школом, потпише и спроводе уговоре/споразуме и њихове додатке
- именује тусторе и обезбеди радна места
- у свом Акту о процени ризика има поглавље посебно посвећено ученицима на пракси
- обезбеди лекарске прегледе за ученике који су распоређени на радна места која то захтевају
- информише ученике/родитеље о ризицима везаним за радно место на које су распоређени
- обавештава Школу о евентуалним променама

# Задужења татора



## Школски тотор




- обезбеђује сарадњу ученика и његове породице
- учествује у проналажењу предузећа за обављање праксе
- припрема и архивира документацију
- контролише одвијање праксе
- процењује ефективност праксе
- помаже сарадњу свих субјеката током реализације праксе

## Тотор предузећа

- учествује са Школом у планирању активности Праксе
- помаже укључивање ученика у радну средину
- одржава контакт са школским тотором
- прати рад ученика и попуњава документацију

# Ученик је задужен за:



- Води дневник праксе; 
- Врши евалуацију праксе; 
- Пише извешај о обављеној пракси. 



# Учесници у реализацији /2016./



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Одељења трећих разреда техничких и стручних профила:  
АдФиМа, ИнСиПр, Ту, Инд, Онам, ГрКо.

**укупно 210 ученика**

Одељења четвртих разреда техничких и стручних  
профила:

АдФиМа, ИнСиПр, Ту, Онам, ГрКо. **укупно 180 ученика**

**21 школски тутор за повезивање школе и предузећа  
/око 17 предузећа по тутору!!!/**

Предузећа са територије (Фриули Венеција и Венето)  
Општине: Порденоне, Тревизо, Венеција, Удине.

**Преко 350 предузећа из разних производних сектора  
/у просеку мање од 2 ученика по предузећу/**

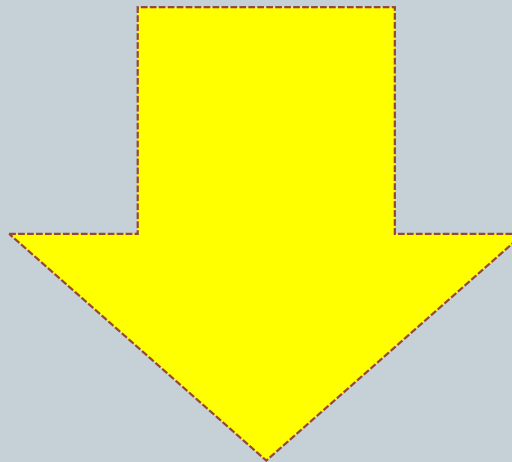
# На крају професионалне праксе



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Евалуације школског и компанијског татора
- Сертификат о постигнутим компетенцијама



# Закључци



- Професионална пракса много покривенија законском регулативом;
- Боље разрађене процедуре организовања и реализације праксе
- Много флексибилнији приступ активностима у предузећима- прилагођавање активности и ученику и предузећу!
- Већи избор добрих предузећа
- Велика пажња се придаје осигурању и безбедности и заштити здравља на раду
- Дobar начин упознавања будућих радника и предузећа
- **Могућност**- наша настава у блоку могла би да се више искористи за сврхе професионалне праксе и можда прошири по обиму?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**ХВАЛА  
НА  
ПАЖЊИ!**